



**Челябинская область**

---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 1»**

**Презентация проекта по внедрению бережливых  
технологий в системе образования  
Челябинской области**

**Тема проекта «Оптимизация процесса  
взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при  
реализации индивидуальной коррекционной работы  
с детьми ТНР в группе компенсирующей  
направленности МБДОУ «Детский сад № 1»»**

**Заведующий МБДОУ «ДС №1»  
Огородова Светлана Викторовна**

**Челябинск -2025г.**

---



## Карта проекта

«Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»

Заместитель Главы по социальным вопросам

 / Попова Н.Е.

Начальник Управления образования  
Чебаркульского городского округа

 /Шалимова О.П.

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: заведующий МБДОУ «ДС №1»

Огородова Светлана Викторовна

Владелец процесса: заведующий МБДОУ «ДС №1»

Огородова Светлана Викторовна

Периметр процесса: от момента поступления задания воспитателю от учителя-логопеда для проведения индивидуальной работы с детьми с ОВЗ до получения обратной связи о выполнении задания воспитателем в работе с детьми группы компенсирующей направленности

Руководитель проекта: старший воспитатель Платова Ольга Сергеевна,

Команда проекта: Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна, Утяшева Юлия Викторовна, Залева Наталья Анатольевна.

### 2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Нарушение статьи 79 п.1 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части соблюдения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяемыми адаптированной образовательной программой.

Последствия: Снижение уровня усвоения воспитанниками адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, снижение качества образования, неудовлетворенность участников образовательного процесса, снижение имиджа ДОО.

Причина возникновения: Отсутствие стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 1»

Ценность для заказчика: Повышение уровня усвоения воспитанниками АОП МБДОУ ДС №1» для обучающихся с ТНР, повышение качества образования, удовлетворенность участников образовательного процесса, повышение имиджа ДОО

### 3. Плановый эффект

| Наименование показателя                                                                                                                                                                             | Текущий показатель | Целевой показатель  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Время протекания процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ ДС №1» | 60 мин*            | сокращение в 3 раза |
| Стандарт процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ ДС №1»         | отсутствие         | наличие             |

\*Показатель будет уточнен в ходе картирования

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта- 03.03.2025- 09.03.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 10.03.2025- 30.03.2025;
  - разработка текущей карты процесса – 10.03.2025 – 12.03.2025;
  - анализ и оценка текущего состояния процесса- 13.03.2025- 16.03.2025;
  - разработка карты целевого состояния процесса - 17.03.2025 – 23.03.2025;
  - разработка плана реализации проекта – 24.03.2025 – 30.03.2025;
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процессов – 31.03.2025 – 06.04.2025;
4. Внедрение улучшений – 07.04.2025 – 20.04.2025;
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 20.04.2025 – 27.04.2025;
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта - 28.04.2025 – 07.05.2025.

Согласовано:

Руководитель проектного офиса  
Управления образования администрации  
Чебаркульского городского округа

 / Артамонова Т.М.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

г. Чебаркуль, Челябинская область, ул. 9 Мая, 34, тел. (35168) 2-28-18, 2-33-22

## ПРИКАЗ

10.03.2025 г.

№ 33

г. Чебаркуль

О реализации проектов  
с применением технологий  
бережливого управления

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя- логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1» для реализации АОП ДО во взаимодействии с участниками образовательного процесса» с «10» марта 2025 года по «07» мая 2025 г.
2. Назначить руководителем проекта: Платову Ольгу Сергеевну, старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 1»
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:  
Мурадымова Татьяна Алексеевна - учитель-логопед;  
Утяшева Юлия Викторовна- воспитатель;  
Запезалова Наталья Анатольевна - воспитатель.
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить по необходимости, но не реже одного раза в месяц. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 4 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий



С.В. Огородовая



## Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта:

Платова Ольга Сергеевна - старший воспитатель.

Команда проекта:

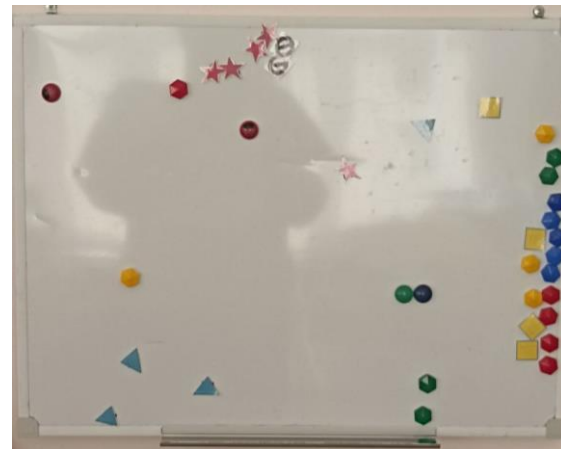
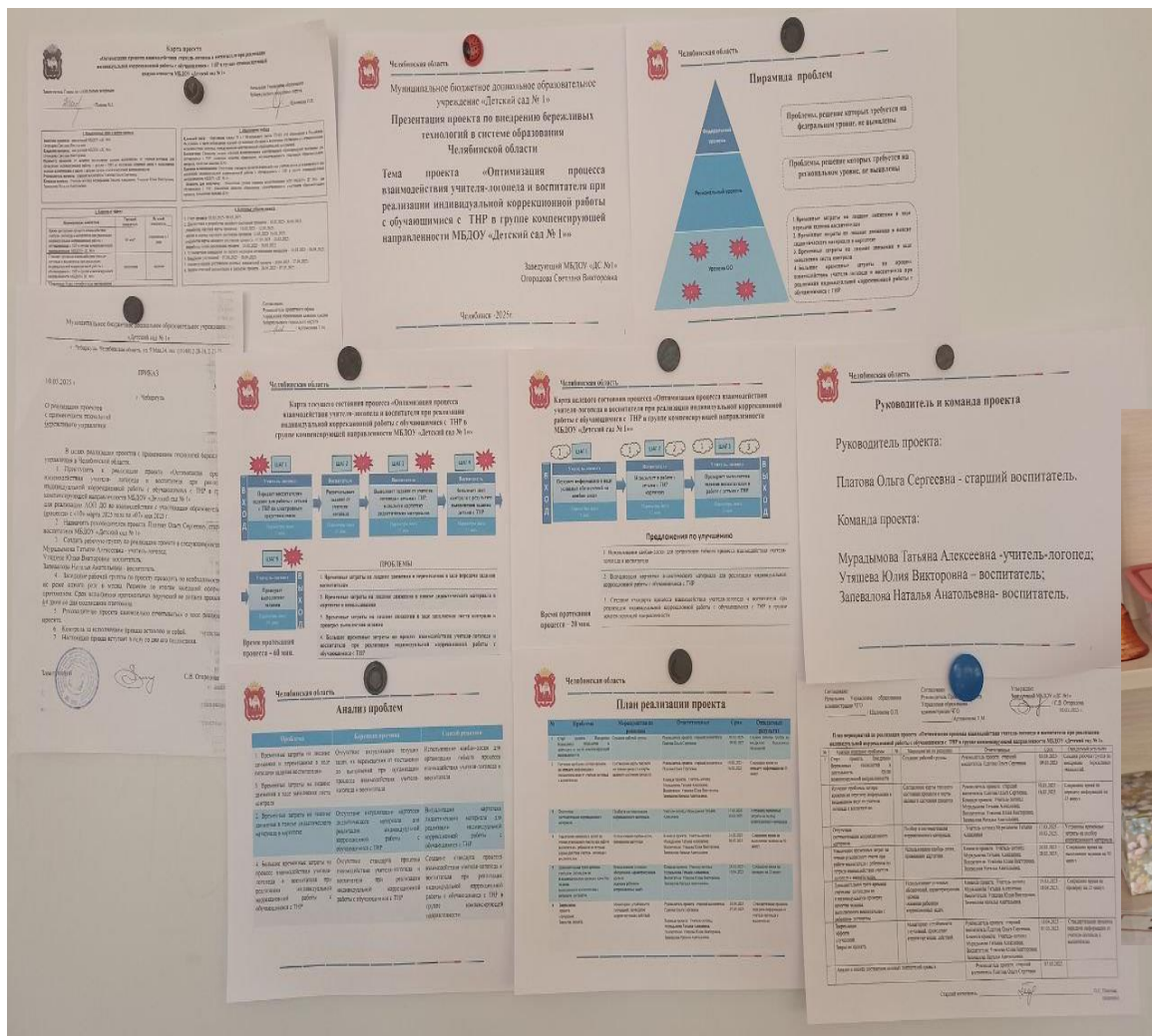
Мурадымова Татьяна Алексеевна -учитель-логопед;

Утяшева Юлия Викторовна – воспитатель;

Запевалова Наталья Анатольевна- воспитатель.



## Челябинская область





## Челябинская область

# Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с детьми ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»»



## ПРОБЛЕМЫ:

1. Временные затраты на лишние движения и перемещения в ходе передачи задания воспитателям
2. Временные затраты на лишние движения в поиске дидактического материала в картотеке и использовании
3. Временные затраты на лишние движения в ходе заполнения листа контроля и проверку выполнения задания
4. Большие временные затраты на процесс взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР

Время протекания процесса – 60 мин.

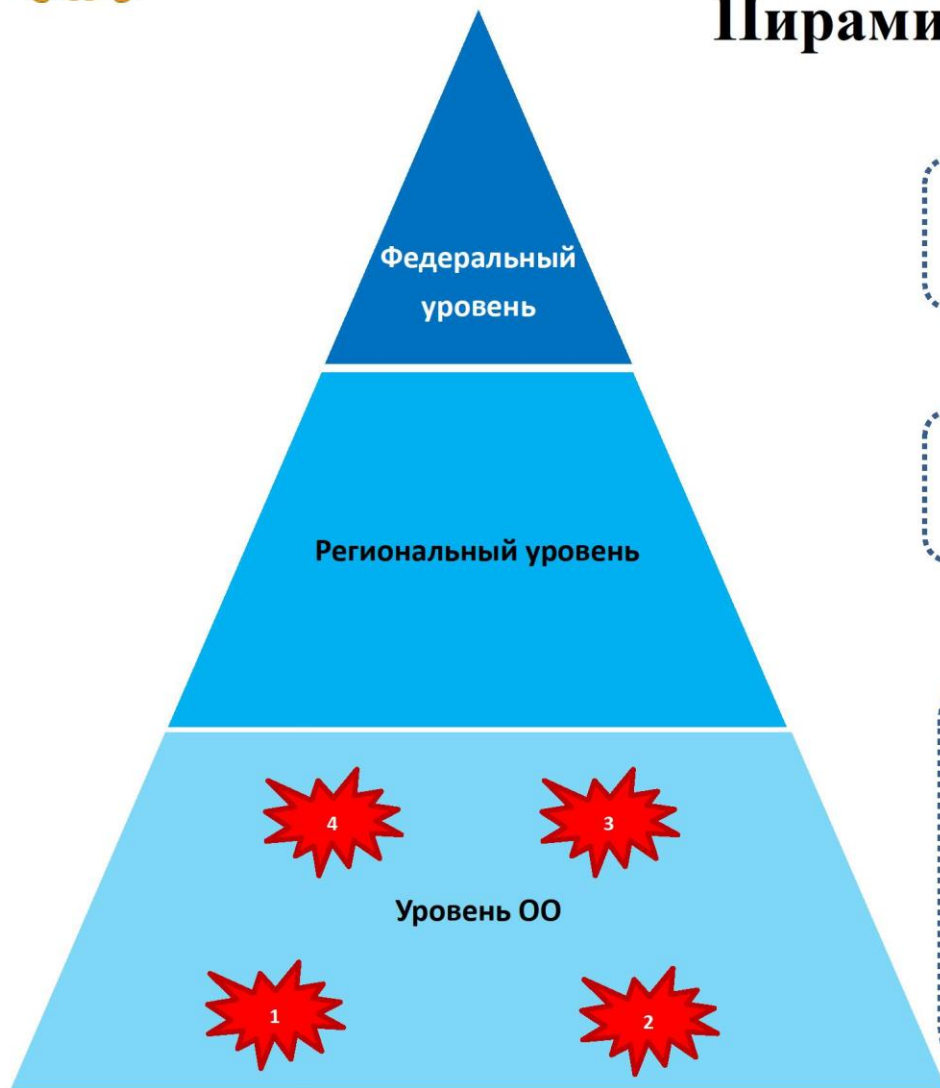


## Анализ проблем

| Проблема                                                                                                                                                      | Коренная причина                                                                                                                                         | Способ решения                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Временные затраты на лишние движения и перемещения в ходе передачи задания воспитателям                                                                    | Отсутствие визуализации текущих задач, их перемещения от постановки до выполнения при организации процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя | Использование канбан-доски для организации гибкого процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя                                                                                |
| 3. Временные затраты на лишние движения в ходе заполнения листа контроля                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| 2. Временные затраты на лишние движения в поиске дидактического материала в картотеке                                                                         | Отсутствие визуализации картотеки дидактического материала для реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР                       | Визуализация картотеки дидактического материала для реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР                                                                  |
| 4. Большие временные затраты на процесс взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР | Отсутствие стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР      | Создание стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности |



## Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне, не выявлены

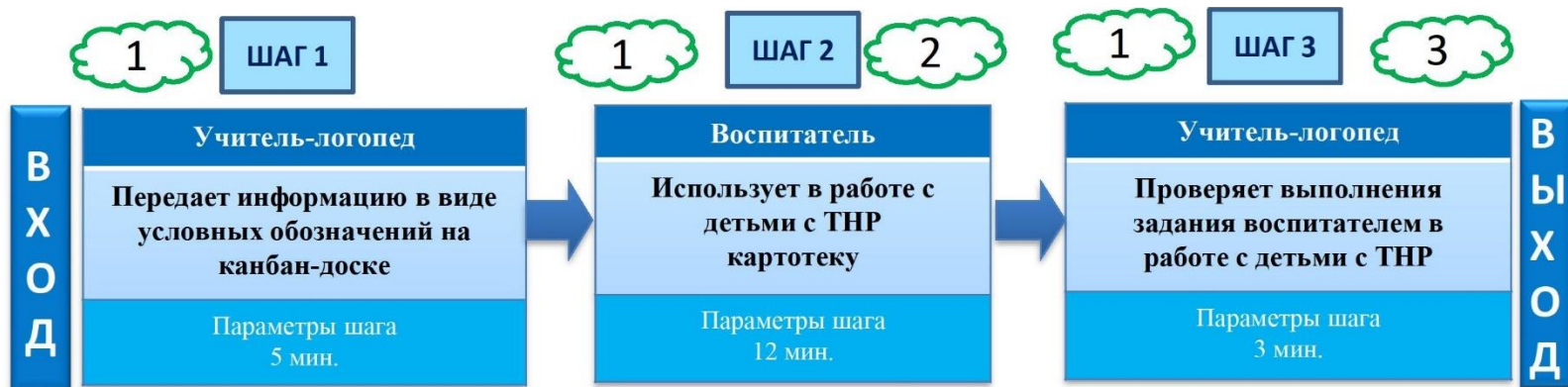
Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне, не выявлены

1. Временные затраты на лишние движения в ходе передачи задания воспитателям
2. Временные затраты на лишние движения в поиске дидактического материала в картотеке
3. Временные затраты на лишние движения в ходе заполнения листа контроля
4. Большие временные затраты на процесс взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР



## Челябинская область

# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с детьми ТНР в группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 1»»



## Предложения по улучшению

1. Использование канбан-доски для организации гибкого процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя
2. Визуализация картотеки дидактического материала для реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР
3. Создание стандарта процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при реализации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ТНР в группе компенсирующей направленности

**Время протекания  
процесса – 20 мин.**



## План реализации проекта

| № | Проблема                                                                                                                                               | Мероприятия по решению                                                                             | Ответственные                                                                                                                                                                                                      | Срок                    | Ожидаемый результат                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Старт проекта. Внедрение бережливых технологий в деятельность групп компенсирующей направленности.                                                     | Создание рабочей группы.                                                                           | Руководитель проекта: старший воспитатель Платова Ольга Сергеевна                                                                                                                                                  | 03.03.2025-09.03.2025   | Создана рабочая группа по внедрению бережливых технологий.                     |
| 2 | Изучение проблемы потери времени на передачу информации в письменном виде от учителя-логопеда к воспитателю.                                           | Составление карты текущего состояния процесса и карты целевого состояния процесса.                 | Руководитель проекта: старший воспитатель Платова Ольга Сергеевна,<br><br>Команда проекта: Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна;<br>Воспитатели: Утяшева Юлия Викторовна, Запезалова Наталья Анатольевна. | 10.03.2025 – 16.03.2025 | Сокращено время на передачу информации на 45 минут.                            |
| 3 | Отсутствие систематизации коррекционного материала.                                                                                                    | Подбор и систематизация коррекционного материала.                                                  | Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна                                                                                                                                                                      | 17.03.2025 – 30.03.2025 | Устранены временные затраты на подбор коррекционного материала                 |
| 4 | Увеличение временных затрат на чтение рукописного текста при работе воспитателя с ребенком по тетради взаимодействия учителя- логопеда с воспитателем. | Использования канбан-доски, применение картотеки                                                   | Команда проекта: Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна;<br>Воспитатели: Утяшева Юлия Викторовна, Запезалова Наталья Анатольевна.                                                                           | 24.03.2025 – 30.03.2025 | Сокращено время на выполнение задания на 50 минут.                             |
| 5 | Дополнительная трата времени учителем- логопедом на и индивидуальную проверку качества задания. выполненного воспитателем с ребенком- логопатом.       | Использование условных обозначений, характеризующих уровень освоения ребенком коррекционных задач. | Команда проекта: Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна;<br>Воспитатели: Утяшева Юлия Викторовна, Запезалова Наталья Анатольевна.                                                                           | 24.03.2025 – 10.04.2025 | Сокращено время на проверку на 25 минут.                                       |
| 6 | Закрепление эффекта улучшений. Закрытие проекта.                                                                                                       | Мониторинг устойчивости улучшений. проведение корректирующих действий.                             | Руководитель проекта: старший воспитатель Платова Ольга Сергеевна,<br><br>Команда проекта: Учитель-логопед Мурадымова Татьяна Алексеевна;<br>Воспитатели: Утяшева Юлия Викторовна, Запезалова Наталья Анатольевна. | 10.04.2025 – 07.05.2025 | Стандартизация процесса передачи информации от учителя-логопеда к воспитателю. |